



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

“АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА

гр. Варна, бул. “Вл. Варненчик” №80, тел./факс 052/ 620 290, тел. 052/ 613 640, 620 289, e-mail: pmg3@abv.bg

Приложение 1

ОБЛАСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА”

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	ОПИСАНИЕ НА ОЦЕНКАТА					ОЦЕНКА	ЗАБЕЛЕЖКА
		НЕЗАДОВОЛИТЕЛНА	ЗАДОВОЛИТЕЛНА	ДОБРА	МН. ДОБРА	ОТЛИЧНА		
1. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	1. Законосъобразно и икономически съобразно, прозрачно управление на бюджета	Нама яснота как се управлява бюджета на училището 0	Бюджетът се управлява законосъобразно, един път в годината се дава отчет за изпълнението му 0,50	Бюджетът се управлява законосъобразно, на всяко тримесечие се дава отчет за изпълнението му, но не е предоставен на ОС и УН 1,0	Бюджетът се управлява законосъобразно, на всяко тримесечие се дава отчет за изпълнението му. Предоставен е на ОС и УН 1,50	Бюджетът се управлява законосъобразно, на всяко тримесечие се дава отчет за изпълнението му. Отчетът е публикуван в сайта и е предоставен на ОС, УН и синдикални организации 2.0		
	2. Участие в национални, международни и др. проекти	Няма участия	Училището участва в национални програми, но няма разработени действащи проекти /училищни, национални, международни и др/	Училището участва в национални програми, има разработени проекти, но няма класирани такива /училищни,	Училището участва в национални програми, има разработени и класирани проекти /училищни,	Училището участва в национални програми, има разработени и класирани проекти /училищни,		

			0,25	национални, международни и др/ 0,50	национални, международни и др/, но само 1 бр 0,75	национални, международни и др./ 1.0		
2. ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ	1. Реализирани вътрешноучилищни квалификации за педаг. персонал	Няма проведени вътрешно училищни квалификации и	Вътрешноучилищната квалификация е само една и с малка посещаемост 0.50	Вътрешноучилищните квалификации са няколко и са обхванати над 30% от педаг. специалисти 1.00	Вътрешноучилищните квалификации са няколко и са обхванати над 50% от педаг. специалисти 1.50	Вътрешноучилищните квалификации са по значаема тематика и са обхванати над 75% от педаг. специалисти 2.00		
	2. Реализирани квалификации от други институции	Няма проведени квалификации и	Квалифицирани са единични педаг. специалисти 0.50	Квалифицирани са по-малко от 30 % от педаг. специалисти 1.00	Квалифициран и са над 50 % от педаг. специалисти 1.50	Квалифициран и са над 75% от педаг. специалисти 2		
	3. Споделяне на ефективни практики	Не се споделят ефективни практики	Споделянето на ефективни практики се осъществява на неформално, междоличностно равнище 0.25	Ефективни практики са разглеждани в МО и ПК 0.50	Споделянето на ефективни практики се осъществява на училищни форуми 0.75	Споделянето на ефективни практики се осъществява на училищни форуми, съвместно с други училища 1.00		
	4. Критерии за оценка труда на учителите и служителите	Няма система за оценка на труда на учителите и служителите	Има разработени критерии, но те не се прилагат 0.50	Има разработени критерии, те се прилагат само при определяне на педаг. труд веднъж годишно 1.00	Има разработени критерии, те се прилагат само при определяне на педаг. труд	Има разработени критерии и те се прилагат при определяне на труда на целия щатен		

					1.50	персонал 2.00		
	5. Делегиране на права	Не се делегират 0	Има епизодични опити 0.25	Има практика, но само за учебната дейност 0.50	Има практика, но тя обхваща учебната дейност и част от административната 0.75	Има практика, която обхваща всички дейности в организацията 1.00		
	6. Качество на административното обслужване	Административното обслужване е неефективно, има жалби, не се ползват възможности на ИКТ. Служителите са недостатъчно компетентни и неучтиви 0	Не се ползват възможностите на ИКТ. Служителите са недостатъчно компетентни и често раздразнителни 0.25	Административното обслужване е на добро ниво, но не се ползват ИКТ. Служителите са компетентни и учтиви 0.50	Административното обслужване е ефективно и достъпно, частично се използват възможностите на ИКТ. Служителите са компетентни, коректни и учтиви 0.75	Административното обслужване е ефективно и достъпно, използват се активно възможностите на ИКТ. Служителите са компетентни, коректни и учтиви 1.00		
3.НОРМАТИВНО ОСИГУРЯВАНЕ	1. Осигурен достъп до законовата и подзаконова нормативна уредба	Няма осигурен достъп 0	Има ограничен достъп само на определени места и само на хартиен носител 0.25	Има осигурен достъп на територията на училището, но само в определени места 0.50	Има осигурен достъп на територията на училището, има достатъчно работни места за интернет достъп 0.75	Има осигурен достъп на територията на училището, има неограничен интернет и достъп до всички точки на училището 1.00		
	2. Състояние на училищната документация	Груби грешки при воденето и съхраняването	Наличие на грешки и пропуски във воденето и съхранението	Документацията се съхранява правилно, но има грешки във	Документацията се води без грешки и пропуски, но	Правилно водене и съхранение на документацията		

		о на документацията 0.20	0.50	воденето 1.00	има грешки при съхранението и 1.50	a 2		
4 УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО	1. Създадена училищна система за управление на качеството	Няма създадена 0	Създадена е вътрешна система за управление на качеството, но тя не функционира 0.50	Създадена е вътрешна система за управление на качеството и тя функционира епизодично 1.00	Създадена е вътрешна система за управление на качеството, тя функционира и отчита резултати 1.50	Създадена е вътрешна система за управление на качеството, тя функционира ефикасно, отчита резултати / изводи, анализ, мерки/ 2		
	2. Създаден механизъм за мониторинг	Няма създаден 0	Изграден е механизъм за мониторинг и контрол, но той обхваща само 30% от критериите 0.50	Изграден е механизъм за мониторинг и контрол, но той обхваща 50% от критериите 1.00	Изграден е механизъм за мониторинг и контрол, но той обхваща 80% от критериите 1.50	Изграден е механизъм за мониторинг и контрол, но той обхваща над 80% от критериите 2.00		
	3. Изготвен доклад от проведена самооценка и набелязани мерки	Липсва 0	Констатации, без изводи и мерки за осигуряване на по-високо качество 0.50	Има изготвен доклад с изводи, но няма набелязани мерки 1.00	Има изготвен пълен доклад с изводи и мерки. 1.50	Има изготвен пълен доклад с изводи и мерки. Определени са дейностите, отговорниците и сроковете 2.00		

					1.50	2.00		
--	--	--	--	--	-------------	-------------	--	--