



## ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА

гр.Варна,бул.”Вл.Варненчик”№80,тел./факс 052/620 290, тел.052/613 640, 620 289, e-mail:[pmg3@abv.bg](mailto:pmg3@abv.bg)

# ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

## I. АНАЛИЗ НА ОБЕКТИВНАТА СИТУАЦИЯ

В III ПМГ „Акад. Методий Попов“ са създадени различни органи /УКППМН, Координационен съвет за превенция на тормоза, ПС, Училищно настоятелство/, които имат отношение към превенцията и интервенцията на отпадане на децата от училище. Училището има изработена процедура за работа с деца в риск. Използват се ресурсите по проект "Enhancing active citizenship through debate" по програма Еразъм+ и НП „Ученически олимпиади и състезания“ на МОН, като се предоставя възможност за включване на учениците в извънкласни дейности.

*В гимназията се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на училище:*

- осигуряване на позитивна образователна среда;
- мотивиране на учениците за участие в образователния процес чрез включването им в разнообразни проекти, програми и форми на извънкласни дейности;
- подкрепа на личностното развитие на учениците;
- подпомагане дейността на Ученическия съвет;
- кариерното ориентиране и консултиране на учениците;
- отпускане на месечни стипендии за постигнати образователни резултати, за подпомагане на достъпа до образование, за подпомагане на ученици с трайни увреждания, за ученици без родители;
- отпускане на еднократни стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование или за постигнати високи резултати от ученика в учебната, извънкласната или извънучилищната дейност;
- приобщаване на родителите и повишаване на тяхната ангажираност в процеса на образование чрез активно работещо Училищно настоятелство;
- осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане на родителски ден, както и индивидуални консултации с училищния психолог, учителите и училищното ръководство;

- партньорство със Съюз на учениците в България, други училища, ВЗ, НПО, ТД „Социално подпомагане”, Общинска администрация, други институции.

В III ПМГ няма преждевременно напуснали ученици, а общият брой на неизвинените отсъствия, на средния брой на неизвинените отсъствия на един ученик и на броя на наложените наказания от директора по предложение от ПС намалява за периода 2017 – 2020 г.

#### Отсъствия от предходните 3 години

Учебна година	Общ брой по уважителни причини	Среден брой по уважителни причини на един ученик	Общ брой по неуважителни причини	Среден брой по неуважителни причини на един ученик
2017/2018	36604	6,0	1246	0,2
2018/2019	31699	5,23	808	0,13
2019/2020 /през втори срок обучението е в електронна среда/	16877	2,73	411	0,06

#### Отпаднали ученици

Клас/ Брой/причини	VIII	IX	X	XI	XII	Общо:
Социални причини	0	0	0	0	0	0
Семейни причини	0	0	0	0	0	0
По болест	0	0	0	0	0	0
Слаб успех	0	0	0	0	0	0
Заминали в чужбина	0	0	0	0	0	0

#### Отпаднали от предходните 3 години

Учебна година	Общ брой отпаднали	Процент
2017/2018 г.	0	0

<b>2018/2019 г.</b>	0	0
<b>2019/2020 г.</b>	0	0

## **II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ**

1. **Законосъобразност** – съответствие на училищните политики със законите и подзаконовите нормативни актове.
2. **Кохерентност** – взаимна обвързаност на предлаганите политики при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
3. **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
4. **Своевременност** – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на училище.
5. **Отчетност, мониторинг и контрол**– постигане на по-висока степен на ефективност.

## **III. ЦЕЛИ**

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие, пълноценна личностна реализация на всички ученици, независимо от тяхното етническо, социално или културно различие.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях

Постигането на целите се осъществява чрез:

- **превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- **интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

## **IV. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ**

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на учениците.
2. Повишаване качеството на образованието
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности

4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности.

**V. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ** Повишаване участието и ангажираността на родителите индивидуалното и групово наставничество.

1. Подкрепа за развитието на учениците в риск.
2. Кариерно ориентиране и консултиране.
3. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини.
4. Развитие на занимания по интереси.

## VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, Атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на учениците	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност.</li> <li>2. Диагностиране и консултиране на учениците, с цел подпомагане на личностното им развитие.</li> <li>3. Диагностиране и консултиране на ученицис обучителни затруднения.</li> <li>4. Проверка на дневниците и паралелките във връзка с отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки.</li> <li>5. Своевременно информирание на родителите за успеха и отсъствията на учениците.</li> <li>6. Изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на ученици от училище</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ приети на ПС политики и реализиран план на КС за справяне с агресията;</li> <li>○ брой консултирани ученици;</li> <li>○ брой консултирани ученици;</li> <li>○ график от контролната дейност на директора и констативните протоколи;</li> <li>○ график на кл. ръководители и директора;</li> <li>○ констативни протоколи;</li> <li>○ процедури за работа с деца в риск</li> </ul>
Повишаване качеството на образованието	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консултации с учителите, при проблеми в усвояване на учебния материал.</li> <li>2. Квалификация на училищната общност с цел идентифициране и подкрепа на децата в риск</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ график за консултативната работа. Брой проведени консултации;</li> <li>○ удовлетвореност от обучението;</li> <li>○ брой участници</li> </ul>

Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности	1. Мониторинг на междуетническите взаимоотношения в училищната общност	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ констатации от мониторинга;</li> <li>○ наличие или липса на междуетнически конфликти</li> </ul>
Достъп до качествено образование за ученици със СОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на система за работа с деца със СОП при наличието на такива.</li> <li>2. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ наличие на квалифициран персонал;</li> <li>○ наличие на достъпна среда</li> </ul>
Повишаване участието и ангажираността на родителите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активно работещо Училищно настоятелство.</li> <li>2. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане.</li> <li>3. Провеждане на родителски ден</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ активност на родителската общност при училищни мероприятия;</li> <li>○ брой проведени срещи и ефективност от тях – измерва се чрез промяната в ситуацията на ученика</li> </ul>
Подкрепа за развитието на учениците в риск	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане.</li> <li>2. Партниране с извънучилищни институции</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ намаляване на отсъствията, повишаване на успеха</li> <li>○ ефективност от съвместната дейност, брой срещи</li> </ul>
Кариерно ориентиране и консултиране	1. Осигуряване кариерно ориентиране на учениците – фактор при работа с ученици, застрашени от отпадане, с оглед бъдещата им успешна реализация	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ брой проведени консултации;</li> <li>○ промяна в нагласата на ученика</li> </ul>
Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отпускане на месечни стипендии за постигнати образователни резултати, за подпомагане на достъпа до образование, за подпомагане на ученици с трайни увреждания, за ученици без родители.</li> <li>2. Отпускане на еднократни стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ приети на ПС Правила за отпускане на стипендии;</li> <li>○ нормативни документи;</li> <li>○ приети нормативни документи от УН</li> </ul>

<p>Развитие на занимания по интереси</p>	<p>1. Използване на ресурсите по проект Твоят час.  2. Участие на ученици в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни донорски организации.  3. Подкрепа дейността на Ученическия съвет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ активност на учениците;</li> <li>○ представителни изяви;</li> <li>○ брой клубове;</li> <li>○ брой участници, проявен интерес към проектите;</li> <li>○ статут и план на УС;</li> <li>○ подпомагане на дейността му от учителската колегия</li> </ul>
--	--	---

**Настоящата програма е приета с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № РД 04 -14 /09.09.2020 г.**