

Стратегия за развитие на Трета природоматематическа гимназия „Акад. Методий Попов”

Септември 2016 - септември 2020 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

В основата на стратегията за развитие на III ПМГ „Акад. Методий Попов” са залегнали новите разбирания за качество на образованието и визията за училището, като жизнена среда.

Разглеждаме качеството на образованието като възможност за: адекватно интелектуално, емоционално, социално, нравствено и физическо развитие, отговарящо на разнообразните потребности; развитие на компетентностите необходими за успешна личностна и професионална реализация; съответствие на ученето с динамиката и развитието на обществото; сътрудничеството на училището с други системи и подсистеми.

Стратегията на училището е 4-годишен средносрочен документ и е съгласувана със следните документи:

- *Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020”*;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г.;
- „Стратегическата рамка на Национална програма за развитие на Република България: България 2020“ за повишаване на жизнения стандарт чрез конкурентоспособно образование и обучение, създаване на условия за качествена заетост и социално включване и гарантиране на достъпно и качествено здравеопазване;
- Национална стратегия за детето 2008 – 2018 г.;
- Национална стратегия за младежта 2010 – 2020 г.;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на МОН;

- Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България 2012 – 2020 г.;
- Закон за младежта;
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020 г.;
- Съобщение на Комисията до Европейския парламент, Европейския икономически и социален комитет и комитета на регионите „Нови умения – за нови работни места. Изпреварващо предвиждане на потребностите на пазара на труда и осигуряване на съответстващи на тях умения“;
- Областна стратегия за развитие на област Варна – 2014 – 2020 г.;
- Национална стратегия за младежта 2010 – 2020 г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020 г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България 2014 – 2020;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 – 2020 г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Стратегията на Трета ПМГ „Акад. Методий Попов” съответства на стратегическите цели за развитие на България като държава – членка на ЕС и визира превръщането ѝ в конкурентноспособна страна с високо качество на живот, доходи, социална чувствителност на обществото, регионално развитие. Неизменна част от този процес е и развитието на образованието, съгласно насоките на Европейския съюз и възприемане на европейските стандарти.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

В гимназията се обучават 675 ученици в 25 паралелки. Независимо от демографската криза се запазва броя на паралелките, а увеличаването на учениците е показател за повишения интерес към училището и утвърдения му престиж в гр. Варна. Десетки са случаите, в които братя и сестри на наши бивши и настоящи ученици избират да бъдат обучавани също в Трета ПМГ. Това е проява на доверие и от страна на родителите. Признание за постигнати обективни резултати е и фактът, че мнозина бивши възпитаници на гимназията не прекъсват връзката си с нея и участват в дейности и събития по

повод на различни празници и юбилеи. Нараства броят на учениците, класирани по първо желание в гимназията. За периода 2011 – 2015 година техният процент се повишава от 27,14% до 31,1%. Отчитайки занижения интерес към природните науки на национално ниво, не може да не отбележим, че това повишение на процента ученици, класирани по първо желание е в резултат на нарастналия имидж на гимназията сред варненската общественост.

Диагностицирането на интересите, личностните качества и характерови особености на новопостъпилите ученици в VIII клас е в основата на добре и правилно планираната работата с тях. В такова традиционно изследване през последните 5 години са обхванати 675 ученици от 25 паралелки.

През последната учебна 2015 – 2016 г., 127 от обучаваните ученици са получили стипендия за отличен успех, 6 – по социални причини, 3 – за подпомагане на лица с трайни увреждания и 20 – за деца с един родител. За периода 2010 – 2016 година два пъти са се увеличили учениците, получаващи стипендия за отличен успех. Този факт може да се обясни с работата на педагогическата колегия и родителите в сферата на ценностите и по-точно знанието като ценност, важна за личностното и кариерно развитие.

Поради голямата мобилност на пазара на труда, все още липсва обобщена информация за актуалния брой семейства с един или двама безработни родители.

От завършилите 134 зрелостници, над 90% са приети за студенти във ВУ, което запазва процента на ученици, продължили образованието си във висши училища през последните години.

Стремежът на педагогическия колектив е да поддържа високо качество на образованието. Резултатите от майската сесия на ДЗИ са: БЕЛ – 5,06, Английски език - 5,18; Немски език – 4,64, Френски език – 3,61, Биология – 5,54; Химия – 5,36; География и икономика – 5,13; Философски цикъл – 3,86, История - 4,64.

Анализът на резултатите от ДЗИ през последните години показва:

- тенденция да се постигат високи резултати по профилиращите дисциплини;
- повишаване успеха по БЕЛ,
- запазване на броя учениците, които избират като втори задължителен ДЗИ – профилиращ предмет и първи чужд език.

III. КАДРОВИ РЕСУРС

В Трета ПМГ „Акад.М.Попов” работят 46 педагогически специалисти, от които 5 мъже и 41 жени с образователна квалификационна степен както следва: 1 професионален бакалавър; 2 бакалаври и 43 магистри. В педагогическата колегия има четирима учители с I ПКС; 9 с II ПКС; 1 с III ПКС, 3 с IV и 5 с V ПКС. Анализът на образователното и квалификационно ниво на педагогическия персонал доказва възможностите за качествено, интерактивно и съобразено с новите изисквания преподаване. Тревожни са данните от възрастовата характеристика на персонала – 50% са на възраст над 50 години. Това предполага планиране на кадровото развитие и търсене на нови възможности за запазване на високия професионализъм при условията на постепенно подмладяване на колегията.

IV. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ol style="list-style-type: none">1. Единствена на територията на града профилирана гимназия в областта на природните науки.2. Доказал високото си ниво хуманитарен профил.3. Училище, без риск от отпадане на ученици.4. Гимназията е ситуирана в идеалния център на града, с удобна транспортна локация.5. Реновирана е материалната база – напълно е обновен покривът на училището, частично е санирана и боядисана фасадата на сградата, подменени са всички дървени дограми с PVC, учебните стаи са реновирани, напълно ремонтирани и обновени са компютърните кабинети, лаборатории, санитарни възли. В дворното пространство е поставено началото на учебна ботаническа градина. Цялостно обновени са съблекалните, баните и	<ol style="list-style-type: none">1. Недостатъчна материална база – две училища в една сграда, което затруднява учебно – възпитателния процес и възможностите за извънкласни дейности.2. Недостатъчна включеност на училищната общност в процеса на оценка и самооценка на училищния климат.3. Трудности при преодоляване на негативизма в обществото към учителската професия.4. Недостатъчен брой млади учители – под 35 години.5. Слаба мотивация за учебен труд на отделни ученици.6. Недостатъчна екипност при функциониране на методическите обединения.

санитарните помещения във физкултурния салон. Реализирани са програми за компютъризиране и ИКТ. Монтирани са мултимедийни проектори в част от учебните стаи. Извършено е енергийно обследване и е издаден сертификат за енергийна ефективност. Сградата притежава технически паспорт. Изграден е първи етап от пожароизвестителна система.

6. Осигурена е достъпна образователна среда за деца с физически затруднения – изградена метална рампа и обособен специализиран санитарен възел на първия етаж.

7. Осигурена е модерна обучителна техника: над 40 стационарни компютри, мултимедии, интерактивни дъски, многомишкова технология, преносими компютри и таблети за учителите, лабораторно, офис и др. оборудване.

8. Обновен и оборудван е медицински кабинет и има специалисти за оказване на профилактична и своевременна медицинска помощ и консултиране.

9. Създадена е отлична система за организация по всички видове дейности; единство и непрекъснатост на учебно – възпитателния процес.

10. Дългогодишен опит в разработване и реализиране на общински и международни проекти.

11. Развити партньорски отношения с ПМГ в страната, с висши училища, с местни агенции и власти, с културни институти, европейски училища и организации.

12. Трета ПМГ е част от асоциираните към ЮНЕСКО училища.

7. Слаб интердисциплинарен подход при разработването на различни теми.

8. Трудности при опазване на училищното имущество – съвместно ползване на сградата от две училища с общо над 1800 ученици

<p>13. Предоставена е възможност за психологическо консултиране и подкрепа на цялата училищна общност.</p> <p>14. Активност по отношение на рекламни материали: постери, дипляни, флаери за популяризиране на гимназията и др. публикации: алманах с литературни творби.</p> <p>15. Развивани са клубни дейности във различни сфери на обществения живот: превенция на здравето, пиър-екипи, социални, доброволчески каузи и др.</p> <p>16. Гимназията е училище – зона на филантропия.</p> <p>17. И през учебната 2015 – 2016 г. са завоювани призови места в спортни и други национални състезания и олимпиади.</p> <p>18. Има съдебно регистрирано Училищно настоятелство, подкрепящо гимназията</p>	
<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p>	<p>РИСКОВЕ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - развиване на уменията за екипност в работата; - системно и планирано участие на учителите в различни квалификационни дейности; - актуализиране на програмите по гражданско образование на учениците, съобразени с новите международни и европейски реалности; - привличане на повече родители, съпричастни към училищните проблеми и съдействащи за обогатяване на материално –техническата база; - създаване на Обществен съвет, подпомагащ дейността на училището; 	<ul style="list-style-type: none"> - задълбочаване процеса на обедняване на населението и ширещото се битово насилие, агресия, разпадане на семейството и negliжиране на образованието на детето; - намаляване на ЕСР на ученик в условия на задълбочаваща се икономическа криза; - висок относителен дял на учителите в предпензионна възраст; - слаба мотивация и подготовка на младите, завършващи ВУ, за работа в училищната система; - разрастваща се демографска криза и намаляване на броя на децата в училищна възраст;

<p>- прилагане на интерактивни и иновативни форми на обучение и ИКТ за повишаване качеството на учебната дейност;</p> <p>- разработване проекти за осигуряване на допълнително финансиране на дейности, които правят училището по – привлекателно за учениците и не са приоритет на общинско финансиране</p>	<p>- неотчитане уникалността на гимназията и стремеж да се реши единствено сградния фонд</p> <p>- недостатъчна психологическа и методическа подготовка на учителите за работа с мигранти и бежанци от страни с военни действия;</p> <p>- Общественият съвет да се дистанцира от проблемите на училището и да съществува формално</p>
--	--

Като се има предвид този анализ, за оптимизиране на бъдещата работа бяха изведени следните

V. ПРИОРИТЕТИ

1. Подобряване и обогатяване на материална база.
2. Развитие на човешките ресурси с акцент на повишаване на квалификацията на учителите.
3. Насърчаване на добра училищна среда, утвърждаваща толерантност и уважение към етническа, национална, културна, езикова и религиозна идентичност.
4. Развитие на компетентности за ефективно учене, конкурентни знания и умения, насърчаване на предприемачески дух и критично мислене.
5. Утвърждаване на работата по проекти за интензифициране на УВП.
6. Ориентираност към успеха на отделната личност, утвърждаване на култура на демокрацията в училище, активно гражданско поведение и съхраняване и утвърждаване на националната идентичност.

VI. ВИЗИЯ

Трета ПМГ „Акад. Методий Попов” е:

Конкурентноспособно училище, ориентирано към учениците, подготвящо ги за успешна реализация в глобализиращия се свят, стимулиращо развитието на национални и общочовешки добродетели, независим живот, предприемачески дух и лидерство;

Училище – позитивна и иновативна среда за творческа и личностна реализация на учителите, професионално майсторство, квалификация и социално-психологически комфорт;

Училище – инициатор и активен партньор във взаимодействието с образователната общност и обществеността при реализация на училищни, национални и международни проекти.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Подобряване качеството и ефективността на обучението.
2. Подпомагане на интелигентния растеж на страната ни, чрез осигуряване на висококачествено образование, релевантно на нуждите на пазара на труда.
3. Разгръщане на творчеството, иновациите и активното гражданско участие в условията на диалогичност и прозрачност
4. Утвърждаване престижа на гимназията в конкурентна среда.

VIII. НЕПОСРЕДСТВЕНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Поддържане на високо качество на УОП в съответствие с ДООИ и европейските стандарти.
2. Повишаване качеството и ефективността на образованието по природни науки.
3. Повишаване качеството и ефективността на образованието по хуманитарни науки.
4. Поддържане на висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ.
5. Развитие на езиковата култура и чуждоезиковата комуникативна компетентност.
6. Повишаване математическата грамотност.
7. Изграждане на политика за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.

8. Активизиране на работата по международни, национални и общински проекти и програми.
9. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.
10. Развитие на граждански компетентности, умения за междуличностно общуване и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
11. Утвърждаване на интеркултурното образование като част от УОП.
12. Утвърждаване на училището като културен и спортен център – откриване, подкрепа и развитие на талантите.
13. Развитие на подкрепяща социална среда – Обществен съвет, Училищно настоятелство.
14. Осигуряване на компетентно и адекватно психологическо обслужване на цялата училищна общност.
15. Модернизиране на материалната база.
16. Реализиране на ефективна медийна и рекламна политика на училището.

IX. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА СТРАТЕГИЯТА

Демократичност – зачитане правата на всички участници в училищната общност, толерантност и хуманност

Ориентираност към личността – възможност за пълноценно развитие и успешно реализиране на всеки ученик; на педагогическата колегия и училищната общност

Законосъобразност – съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове

Кохерентност - осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни

Иновативност - разработване на нови подходи за образование и успешна образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства

Ефективност – отношение на постигнатия резултат към поставената цел

Екипност – единни действия за реализиране на общата цел

Сътрудничество и включеност – активно и координирано участие на страните за образование и обучение

Отговорност и отчетност – оценка на постигнатите резултати

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишен брой на учителите, участвали във форми на квалификация
- Адаптирани методи на преподаване към потребностите на учениците
- Завишен интерес към природните науки и към гимназията
- Повишаване на резултатите от ДЗИ и НВО
- Повишено качество и подобрена реализация на завършилите в резултат на ефективно и иновативно преподаване
- Възпитаване на успешни в конкурентна среда, толерантни и демократични граждани

XI. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- Активност на Обществения съвет и Училищното настоятелство при реализиране на различни дейности
- Резултати от ДЗИ и НВО
- Дял на учениците приети по първо желание в гимназията
- Дял на участващи в превантивни програми за здравословен живот
- Брой ученици, заели призови места на олимпиади и състезания по природни науки
- Брой учители, преминали квалификационни курсове
- Брой реализирани общински, национални и международни проекти
- Брой реализирани програми за естетично, етично и гражданско образование
- Брой участващи в превантивни програми за здравословен живот
- Брой реализирани общински, национални и международни проекти
- Брой реализирани програми за естетично, етично и гражданско образование

XII. МОНИТОРИНГ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА –ЦЕЛ

- отчитане на постигнатите резултати;
- отчитане отношението между постигнатите резултати и вложените средства;
- анализиране постигнатите цели;
- информирание цялата училищна общност /ученици, учители, родители/ за изпълнението на Стратегията

XIII. ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- годишен отчет за изпълнение на Плана по Стратегията – в края на всяка учебна година;
- окончателен Отчет за изпълнението на Стратегията – в края на периода на действие

Стратегията се актуализира в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се приема годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Настоящата стратегия е приета с решение от заседание на Педагогически съвет с Протокол № РД 04 - 16/ 02.09.2016 г.