



## ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

### “АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА

гр.Варна,бул.“Вл.Варненчик”№80,тел/ факс 052/620 290, тел.052/613 640, 620 289, e-mail:[pmg3@abv.bg](mailto:pmg3@abv.bg)

#### АНКЕТНА КАРТА

Уважаеми родители,

Във връзка с реализирането на вътрешноучилищна система за управление на качеството в III ПМГ „Акад. Методий Попов”, Ви предлагаме да попълните анкетната карта.

В първата част е необходимо да прецените вярно ли е твърдението. Моля отговорете на всеки ред, като сложите X в квадратчето, отразяващо мнението Ви.

Във втората част, оценете образователния процес, като прецените степента на вярност на твърденията. Отговорете на всеки ред, като сложите X в квадратчето, отразяващо мнението Ви.

Благодарим Ви за отзивчивостта!

#### I. УЧИЛИЩНА СРЕДА И ПОЗИТИВЕН КЛИМАТ

	ТВЪРДЕНИЯ	Вярно	Невярно	Не ми е известно
1	Отчет за изпълнението на бюджета на гимназията е качен в сайта на училището			
2	Нормативните документи са достъпни за родителите / качени са в сайта на гимназията, запознават ни на родителска среща /			
3	Административното обслужване е ефективно и достъпно, използват се активно възможностите на ИКТ			
4	Служителите са компетентни, коректни и учтиви			
5	Училището е осигурено с интернет			
6	Налични са: пропускателен и информационен пункт, камери в кл. стаи, коридори и двор, СОТ, пропуск за родители и външни лица			
7	Детето ми няма проблеми с адаптацията в гимназията			
8	В класа на детето ми конфликтите учител – ученик са единични случаи			
9	В класа на детето ми има подходяща атмосфера за неговото личностно развитие			
10	В училището се организират състезания и конкурси и учениците активно участват в тях			
11	Извънкласните и извънучилищни дейности са съобразени с интересите на повечето ученици			
12	Дейностите на класа са планирани съвместно с учениците			
13	Детето ми участва в дейности за превенция и решаване на конфликти			
14	Детето ми участва в дейности за формиране на здравословен начин на живот			
15	Детето ми участва в дейности за екологично възпитание			
16	Детето ми участва в дейности за създаване на граждански добродетели и общочовешки ценности			

17	Учебните постижения на детето ми напълно ме удовлетворяват			
18	Редовно посещавам родителските срещи			

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

	ТВЪРДЕНИЯ	Вярно	Вярно за повечето учители	Вярно за малка част учители	Невярно	Не ми е известно
1	Учителите на моето дете прилагат в часовете интерактивни методи за учене / презентации, ситуационни игри, дискусии, лабораторни опити и др./					
2	Учителите на моето дете са справедливи, коректни и умеят да подържат интереса му към знанията					
3	Учителят се съобразява с индивидуалните особености на ученика					
4	Учителите използват различни форми за проверка и оценка на учениците					
5	Критериите за оценка са известни и ясни за учениците					
6	Оценките на моето дете са аргументирани от учителите му					
7	Учителите се опитват с допълнителни дейности да мотивират учениците за допълнителни знания					
8	Учителите умеят да изслушват учениците, дават им възможност да изкажат различни мнения					
9	Учителите могат да управляват поведението на учениците, да изграждат ясна и позитивна рамка за реда в класната стая					