



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА

гр.Варна,бул. ”Вл.Варненчик”№80,тел/ факс 052/620 290, тел.052/613 640, 620 289, e-mail:pmg3@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

I. АНАЛИЗ НА ОБЕКТИВНАТА СИТУАЦИЯ

В III ПМГ „Акад. Методий Попов“ са създадени различни органи /УКППМН, Координационен съвет за превенция на тормоза, ПС, Училищно настоятелство/, които имат отношение към превенцията и интервенцията на отпадане на децата от училище. Училището има изработена процедура за работа с деца в риск. Използват се ресурсите по проект Healthy Body Sustainable World по програма Еразъм+ и НП „Ученически олимпиади и състезания“ на МОН, като се предоставя възможност за включване на учениците в извънкласни дейности.

В гимназията се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на училище:

- осигуряване на позитивна образователна среда;
- мотивиране на учениците за участие в образователния процес чрез включването им в разнообразни проекти, програми и форми на извънкласни дейности;
- подкрепа на личностното развитие на учениците;
- подпомагане дейността на Ученическия съвет;
- кариерното ориентиране и консултиране на учениците;
- отпускане на месечни стипендии за постигнати образователни резултати, за подпомагане на достъпа до образование, за подпомагане на ученици с трайни увреждания, за ученици без родители;
- отпускане на еднократни стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование или за постигнати високи резултати от ученика в учебната, извънкласната или извънучилищната дейност;
- приобщаване на родителите и повишаване на тяхната ангажираност в процеса на образование чрез активно работещо Училищно настоятелство;

- осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане на родителски ден, както и индивидуални консултации с училищния психолог, учителите и училищното ръководство;
- партньорство със Съюз на учениците в България, други училища, ВЗ, НПО, ТД „Социално подпомагане”, Общинска администрация, други институции.

В III ПМГ няма преждевременно напуснали ученици, а общият брой на неизвинените отсъствия, на средния брой на неизвинените отсъствия на един ученик и на броя на наложените наказания от директора по предложение от ПС намалява за периода 2015 – 2018 г.

Отсъствия от предходните 3 години

Учебна година	Общ брой извинени	Среден брой извинени на един ученик	Общ брой неизвинени	Среден брой неизвинени на един ученик
2015/2016	42777	7,1	1640	0,2
2016/2017	42218	6,9	1131	0,2
2017/2018	36604	6,0	1246	0,2

Отпаднали ученици

Клас/ Брой/причини	VIII	IX	X	XI	XII	Общо:
Социални причини	0	0	0	0	0	0
Семейни причини	0	0	0	0	0	0
По болест	0	0	0	0	0	0
Слаб успех	0	0	0	0	0	0
Заминали в чужбина	0	0	0	0	0	0

Отпаднали от предходните 3 години

Учебна година	Общ брой отпаднали	Процент
2015/2016 г.	0	0
2016/2017 г.	0	0
2017/2018 г.	0	0

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1. **Законосъобразност** – съответствие на училищните политики със законите и подзаконовите нормативни актове.
2. **Кохерентност** – взаимна обвързаност на предлаганите политики при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
3. **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
4. **Своевременност** – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на училище.
5. **Отчетност, мониторинг и контрол**– постигане на по-висока степен на ефективност.

III. ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие, пълноценна личностна реализация на всички ученици, независимо от тяхното етническо, социално или културно различие.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях

Постигането на целите се осъществява чрез:

- **превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- **интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

IV. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на учениците.
2. Повишаване качеството на образованието
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности
4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности.

V. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ Повишаване участието и ангажираността на родителите индивидуалното и групово наставничество.

1. Подкрепа за развитието на учениците в риск.

2. Кариерно ориентиране и консултиране.
3. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини.
4. Развитие на занимания по интереси.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, Атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на учениците	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност. 2. Диагностиране и консултиране на учениците, с цел подпомагане на личностното им развитие. 3. Диагностиране и консултиране на ученицис обучителни затруднения. 4. Проверка на дневниците и паралелките във връзка с отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки. 5. Своевременно информирание на родителите за успеха и отсъствията на учениците. 6. Изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на ученици от училище 	<ul style="list-style-type: none"> ○ приети на ПС политики и реализиран план на КС за справяне с агресията; ○ брой консултирани ученици; ○ брой консултирани ученици; ○ график от контролната дейност на директора и констативните протоколи; ○ график на кл. ръководители и директора; ○ констативни протоколи; ○ процедури за работа с деца в риск
Повишаване качеството на образованието	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консултации с учителите, при проблеми в усвояване на учебния материал. 2. Квалификация на училищната общност с цел идентифициране и подкрепа на децата в риск 	<ul style="list-style-type: none"> ○ график за консултативната работа. Брой проведени консултации; ○ удовлетвореност от обучението; ○ брой участници
Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг на междуетническите взаимоотношения в училищната общност 	<ul style="list-style-type: none"> ○ констатации от мониторинга; ○ наличие или липса на междуетнически конфликти
Достъп до качествено образование за ученици със СОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на система за работа с деца със СОП при наличието на такива. 2. Осигуряване условия за ресурсно 	<ul style="list-style-type: none"> ○ наличие на квалифициран персонал; ○ наличие на достъпна

	подпомагане на учениците със СОП	среда
Повишаване участието и ангажираността на родителите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активно работещо Училищно настоятелство. 2. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане. 3. Провеждане на родителски ден 	<ul style="list-style-type: none"> ○ активност на родителската общност при училищни мероприятия; ○ брой проведени срещи и ефективност от тях – измерва се чрез промяната в ситуацията на ученика
Подкрепа за развитието на учениците в риск	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане. 2. Партниране с извънучилищни институции 	<ul style="list-style-type: none"> ○ намаляване на отсъствията, повишаване на успеха ○ ефективност от съвместната дейност, брой срещи
Кариерно ориентиране и консултиране	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осигуряване кариерно ориентиране на учениците – фактор при работа с ученици, застрашени от отпадане, с оглед бъдещата им успешна реализация 	<ul style="list-style-type: none"> ○ брой проведени консултации; ○ промяна в нагласата на ученика
Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отпускане на месечни стипендии за постигнати образователни резултати, за подпомагане на достъпа до образование, за подпомагане на ученици с трайни увреждания, за ученици без родители. 2. Отпускане на еднократни стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства 	<ul style="list-style-type: none"> ○ приети на ПС Правила за отпускане на стипендии; ○ нормативни документи; ○ приети нормативни документи от УН
Развитие на занимания по интереси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Използване на ресурсите по проект Твоят час. 2. Участие на ученици в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни донорски организации. 3. Подкрепа дейността на Ученическия съвет 	<ul style="list-style-type: none"> ○ активност на учениците; ○ представителни изяви; ○ брой клубове; ○ брой участници, проявен интерес към проектите; ○ статут и план на УС; ○ подпомагане на дейността му от учителската колегия

Настоящата програма е приета с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № РД 04 - 16/ 03.09.2018 г.