



ТРЕТА ПРИРОДОМАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ “АКАДЕМИК МЕТОДИЙ ПОПОВ” – ВАРНА

гр.Варна,бул. ”Вл.Варненчик”№80,тел/ факс 052/620 290, тел.052/613 640, 620 289, e-mail:pmg3@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

I. АНАЛИЗ НА ОБЕКТИВНАТА СИТУАЦИЯ

В III ПМГ „Акад. Методий Попов“ са създадени различни органи /УКППМН, Координационен съвет за превенция на тормоза, ПС, Училищно настоятелство/, които имат отношение към превенцията и интервенцията на отпадане на децата от училище. Училището има изработена процедура за работа с деца в риск. Използват се ресурсите по проект Healthy Body Sustainable World по програма Еразъм+ и НП „Ученически олимпиади и състезания“ на МОН, като се предоставя възможност за включване на учениците в извънкласни дейности.

В гимназията се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на училище:

- осигуряване на позитивна образователна среда;
- мотивиране на учениците за участие в образователния процес чрез включването им в разнообразни проекти, програми и форми на извънкласни дейности;
- подкрепа на личностното развитие на учениците;
- подпомагане дейността на Ученическия съвет;
- кариерното ориентиране и консултиране на учениците;
- отпускане на месечни стипендии за постигнати образователни резултати, за подпомагане на достъпа до образование, за подпомагане на ученици с трайни увреждания, за ученици без родители;
- отпускане на еднократни стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование или за постигнати високи резултати от ученика в учебната, извънкласната или извънучилищната дейност;
- приобщаване на родителите и повишаване на тяхната ангажираност в процеса на образование чрез активно работещо Училищно настоятелство;
- осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане на родителски ден, както и индивидуални консултации с училищния психолог, учителите и училищното ръководство;
- партньорство със Съюз на учениците в България, други училища, ВЗ, НПО, ТД „Социално подпомагане”, Общинска администрация, други институции.

В III ПМГ няма преждевременно напуснали ученици, а общият брой на неизвинените отсъствия, на средния брой на неизвинените отсъствия на един ученик и на броя на наложените наказания от директора по предложение от ПС намалява за периода 2012 – 2016 г.

Учебна година	Общ брой извинени	Среден брой извинени на един ученик	Общ брой неизвинени	Среден брой неизвинени на един ученик
2012/2013	50406	8,1	2651	0,4
2013/2014	42418	6,3	2122	0,3
2014/2015	49717	7,5	1622	0,2
2015/2016	42777	8,8	1640	0,2

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1. **Законосъобразност** – съответствие на училищните политики със законите и подзаконовите нормативни актове.
2. **Кохерентност** – взаимна обвързаност на предлаганите политики при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
3. **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
4. **Своевременност** – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на училище.
5. **Отчетност, мониторинг и контрол**– постигане на по-висока степен на ефективност.

III. ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие, пълноценна личностна реализация на всички ученици, независимо от тяхното етническо, социално или културно различие.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях

Постигането на целите се осъществява чрез:

- **превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- **интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на

отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

IV. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на учениците.
2. Повишаване качеството на образованието
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности
4. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности.

V. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ

1. Повишаване участието и ангажираността на родителите индивидуалното и групово наставничество.
2. Подкрепа за развитието на учениците в риск.
3. Кариерно ориентиране и консултиране.
4. Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини.
5. Развитие на занимания по интереси.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, Атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на учениците	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност. 2. Диагностиране и консултиране на учениците, с цел подпомагане на личностното им развитие. 3. Диагностиране и консултиране на ученицис обучителни затруднения. 4. Проверка на дневниците и паралелките във връзка с отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ приети на ПС политики и реализиран план на КС за справяне с агресията; ○ брой консултирани ученици; ○ брой консултирани ученици; ○ график от контролната дейност на директора и констативните протоколи;

	<p>5. Своевременно информиране на родителите за успеха и отсъствията на учениците.</p> <p>6. Изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на ученици от училище</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ график на кл. ръководители и директора; ○ констативни протоколи; ○ процедури за работа с деца в риск
Повишаване качеството на образованието	<p>1. Консултации с учителите, при проблеми в усвояване на учебния материал.</p> <p>2. Квалификация на училищната общност с цел идентифициране и подкрепа на децата в риск</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ график за консултативната работа. Брой проведени консултации; ○ удовлетвореност от обучението; ○ брой участници
Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности	1. Мониторинг на междуетническите взаимоотношения в училищната общност	<ul style="list-style-type: none"> ○ констатации от мониторинга; ○ наличие или липса на междуетнически конфликти
Достъп до качествено образование за ученици със СОП	<p>1. Изграждане на система за работа с деца със СОП при наличието на такива.</p> <p>2. Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ наличие на квалифициран персонал; ○ наличие на достъпна среда
Повишаване участието и ангажираността на родителите	<p>1. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активно работещо Училищно настоятелство.</p> <p>2. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане.</p> <p>3. Провеждане на родителски ден</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ активност на родителската общност при училищни мероприятия; ○ брой проведени срещи и ефективност от тях – измерва се чрез промяната в ситуацията на ученика
Подкрепа за развитието на учениците в риск	<p>1. Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане.</p> <p>2. Партниране с извънучилищни институции</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ намаляване на отсъствията, повишаване на успеха ○ ефективност от съвместната дейност, брой срещи
Кариерно ориентиране и консултиране	1. Осигуряване кариерно ориентиране на учениците – фактор при работа с ученици, застрашени от отпадане, с оглед бъдещата им успешна реализация	<ul style="list-style-type: none"> ○ брой проведени консултации; ○ промяна в нагласата на ученика

<p>Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини</p>	<p>1. Отпускане на месечни стипендии за постигнати образователни резултати, за подпомагане на достъпа до образование, за подпомагане на ученици с трайни увреждания, за ученици без родители. 2. Отпускане на еднократни стипендии за преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ приети на ПС Правила за отпускане на стипендии; ○ нормативни документи; ○ приети нормативни документи от УН
<p>Развитие на занимания по интереси</p>	<p>1. Използване на ресурсите по проект УСПЕХ. 2. Участие на ученици в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни донорски организации. 3. Подкрепа дейността на Ученическия съвет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ активност на учениците; ○ представителни изяви; ○ брой клубове; ○ брой участници, проявен интерес към проектите; ○ статут и план на УС; ○ подпомагане на дейността му от учителската колегия

Настоящата програма е приета с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № РД 04 - 16/ 02.09.2016 г.